



ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO

ESPANHOL INICIAÇÃO NÍVEL II

2009/10

PRUEBA DE EVALUACIÓN

Nombre: _____ Grupo: _____ n.º: _____

Clas.: _____ Profesor: _____ Enc. Educación: _____

Grupo I

 **Lee con atención el siguiente texto:**

Marta: (al teléfono) Jaime, ¿quieres venir de compras?

Jaime: No estoy arreglado, estoy en chándal. Hace una hora que he vuelto de la oficina... y, además, tengo el coche averiado. Está para el desguace. Se estropea cada dos por tres.

Marta: ¡Anímate, chico! Eres de lo que no hay¹. Paso yo a recogerte.

(En una tienda de modas)

Jaime: Estos zapatos son malos. ¡Y son carísimos! Valen 125 euros.

Marta: Tú no entiendes, Jaime. Estos zapatos son buenos. Y el precio no importa. El dinero está para gastarlo.

Marta: (se los prueba) No, no me están bien. Me van pequeños.

Dependiente: Pruébese éstos. Son anchos.

Marta: (se los prueba) Me están anchos. Este vestido es bonito. Me lo voy a probar. ¿Qué te parece?

Jaime: Ese vestido es grande. Necesitas una o dos tallas menos.

Marta: Sí, tienes razón, me va grande. No me queda bien. Me quedaré con este chal de seda. Es para mamá. Para cuando va a la ópera.

Jaime: Hacer regalos está bien. Por cierto, Marta, ¿qué fue de aquel pañuelo de seda que te traje de Milán la última vez que estuve en casa de mi madre?

Marta: Está por estrenar. Es que no tengo nada con qué combinarlo.

Jaime: Un pañuelo así es para que te lo pongas. ¡Es de seda italiana!

(En la terraza de un bar)

Marta: ¡Vamos a probar esas tapas! ¡Estas almejas están muy ricas!

Jaime: Esta carne en salsa tampoco está nada mal. Pero las patatas bravas² están demasiado picantes. Para mi gusto están malas.

Marta: Jaime, ¡come y no fumes! Es malo para la salud. Es por tu bien. Está mal que fumes. Acuérdate del tío Federico. El tabaco acabó con él.

Jaime: ¡Bueno, ya está bien, Marta! ¡Dejaré de fumar!

Marta: Así se habla.

Jaime: Bueno, son casi las ocho, me tengo que ir.

Marta: ¿Te dejo en casa?

Jaime: Sí, pero antes tengo que ir al supermercado.

Marta: Vale, nos pillamos uno de camino.

in *Es español es fácil*, Espasa, 2002. (adaptado)

A pie de página:

Ser de lo que no hay¹: Esta expresión significa que es alguien muy especial, pero con una valoración generalmente negativa.

Patatas bravas²: Patatas fritas en trozos gruesos que se sirven con una salsa picante.

22.5%

1. Contesta a las siguientes preguntas:

1.1 ¿Por qué crees que, al principio, Jaime no quiere salir con Marta?

1.2 ¿Qué han hecho Marta y Jaime por la tarde?

1.3 ¿Crees que Marta es despilfarradora? Justifica tu respuesta.

1.4 ¿Cuál es la relación familiar entre los dos personajes del texto?

7.5% **2. Encuentra en el texto el término que signifique:**

- 2.1 rompe _____
- 2.2 *boutique* _____
- 2.3 aprietan _____
- 2.4 obsequios _____
- 2.5 marchar _____

Grupo II

5% **1. Rellena los huecos con la forma correcta del condicional.**

- 1.1. Si yo fuera tú, le _____ (decir) que descansara un poco.
- 1.2. Yo que tú _____ (dejar) ese trabajo.
- 1.3. _____ (tú, deber) ir a un especialista.
- 1.4. Cuando nos conocimos _____ (tener) unos quince años.
- 1.5. ¿Qué _____ (pasar) entre Pepe y Manolo?

5% **2. Pon la tilde donde sea necesario.**

- 2.1. No se si apruebo.
- 2.2. Escuchame, se prudente.
- 2.3. El te de manzanilla me encanta con azucar y limon.
- 2.4. Tu primo y tu os pareceis.
- 2.5. ¡Que caracter! Se mosquea si le llevas la contraria.
- 2.6. Claro que si.
- 2.7. No comas mas chocolate.
- 2.8. El llega siempre retrasado.
- 2.9. Te quiero.
- 2.10. ¿Cuando vienes?

4.5% **3. Relaciona cada pronombre con su objeto.**

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.1. La veo después de cenar. _____ | a) Las llaves. |
| 3.2. Los he puesto a lavar. _____ | b) El coche, a nosotros. |
| 3.3. ¿Para qué las quieres? _____ | c) La carta, a Lola. |
| 3.4. Te la he planchado ya. _____ | d) La televisión. |
| 3.5. Nos lo han robado. _____ | e) Los pantalones. |
| 3.6. Tienes que enviársela. _____ | f) La camisa, a ti. |

3.5% **4. Identifica los complementos en las frases que vienen a continuación.**

- 4.1. Mis amigos han visto una película.
4.2. ¿Compras el pan?
4.3. Estoy comiendo una manzana.
4.4. Miguel ha pedido el dinero a Quique.
4.5. Sara compró una revista a su hija.

7% **5. Redacta las frases del ejercicio anterior transformando los complementos en pronombres.**

- 5.1. _____
5.2. _____
5.3. _____
5.4. _____
5.5. _____

5% **6. Relaciona los modismos con su significado.**

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 6.1. Vivir a la sopa boba. _____ | a) Darse la importancia. |
| 6.2. No comerse una rosca. _____ | b) Estar muy delgado. |
| 6.3. Estar como un fideo. _____ | c) Ser un ladrón. |
| 6.4. Ser un chorizo. _____ | d) Vivir sin trabajar. |
| 6.5. Darse pisto. _____ | e) No lograr una conquista amorosa |

5% **7. Rellena los huecos con modismos relacionados con platos típicos españoles.**

- 7.1. – Bea _____ , ha perdido unos 12 kilos (mide 1,70m).
7.2. – ¿Te has enterado de lo del contable? Era un _____ y lo han denunciado porque se quedaba con parte del dinero de las facturas.
7.3. Hoy en día la mayoría de los jóvenes _____ en casa de sus padres: no estudian. No trabajan y lo quieren todo hecho.
7.4. Pobre Kisko, quiere echarse novia pero _____
7.5. Cristi se pasa el día contando que su empleo es el mejor, que tiene un coche último modelo, que su casa es la más grande. Está siempre dándose _____ .

10%

8. Observa con atención las imágenes y escribe lo que está representado en cada una.



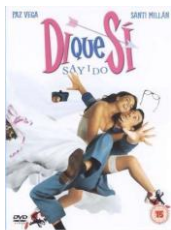
8.1



8.2



8.3



8.4



8.5



8.6



8.7



8.8



8.9



8.10

8.1 _____

8.2 _____

8.3 _____

8.4 _____

8.5 _____

8.6 _____

8.7 _____

8.8 _____

8.9 _____

8.10 _____

Grupo III

1. Imagina que es sábado por la tarde y ya no tienes más pruebas de evaluación. Escribe un texto, entre 100-120 palabras, contando que vas a hacer con tu(s) amigo/a(s). Utiliza al menos una de las siguientes expresiones: *Pasarlo bomba*; *Estar como unas castañuelas*.

Las imágenes que vienen a continuación te pueden echar una mano.



¡Buen trabajo!
La profesora: Sandra Espirito Santo